

Istituto Comprensivo "G. Mazzini" Castelfidardo

LA FORMAZIONE IN SERVIZIO

L.107 art.1 c.124

I.C. Mazzini

Castelfidardo

Piano triennale dall'a.s. 2016-2017

Caratteristiche

- **La Formazione dei docenti di ruolo è**
- **Obbligatoria**
- **Permanente**
- **Strutturale**
- **Il Piano di Formazione è triennale e fa parte del PTOF**



Perché Piano di Formazione?

- La necessità scaturisce dal cambiamento di paradigma:
 - passaggio dalla scuola delle nozioni alla scuola delle competenze, (cioè scuola del saper essere previa acquisizione di contenuti e abilità) per la crescita personale dei cittadini e della società intera.
 - attivazione del sistema scolastico che non ha reagito ancora,
 - Ribadire che un buon docente disciplinarista non basta per costruire percorsi formativi competenziali pluri e interdisciplinari



FORMAZIONE

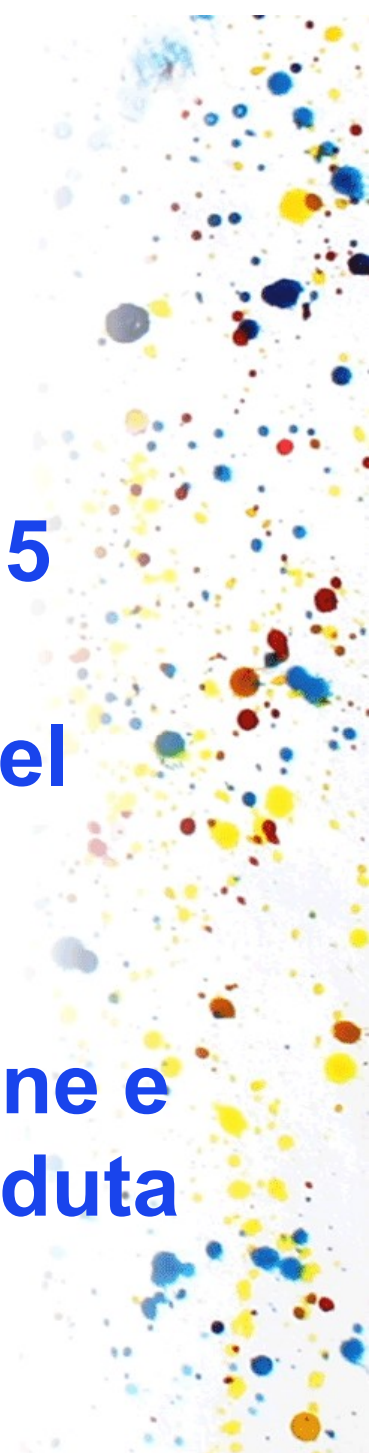
come funzione docente

- **La formazione in servizio nella L. 107 assume il valore di obbligo da espletarsi all'interno degli adempimenti connessi alla funzione docente (cioè estraneo a calcoli orari contrattuali relativi alle attività collegiali); mantiene il carattere di diritto.**



DIMENSIONI FORMATIVE: individuale

- **carta del docente c. 121 L.107/2015 all'interno delle mete formative individuate nel RAV e nel PdM e nel Piano Nazionale;**
- **per essere riconosciuta deve prevedere forme di documentazione e forme di rendicontazione con ricaduta sulla vita della scuola.**



DIMENSIONI FORMATIVE: Collegiale

- **Cioè legata ai documenti già citati e alla scelta della comunità professionale degli insegnanti nei contenuti, modalità , durata, verifica ed implementazione dei percorsi.**
- **Istituto Comprensivo “G. Mazzini” Castelfidardo**



AREE DI SVILUPPO PROFESSIONALE

- **Area didattica** , progettando compiti di realtà, osservazioni e valutazioni scientificamente attendibili , contesti sfidanti per apprendere con il problem solving, presidiando la riflessione metacognitiva, la crescita del pensiero critico negli alunni e la maturazione in autonomia delle competenze previste dalle Indicazioni Nazionali 2012.

- Istituto Comprensivo “G. Mazzini” Castelfidardo (An)



Area dell' Organizzazione

- **Possesso di competenze relazionali e loro esercizio nella sfera organizzativa e di condivisione degli ambienti di apprendimento,**
- **gestione corresponsabile dell'organizzazione scolastica e del lavoro in reti di scuole,**
- **condivisione pacifica e costruttiva di azioni didattiche, rubriche valutative, di tecniche , di metodi, di spazi, di strumenti, e materiali tra insegnanti anche di ordini di scuola diversi**



Area della Professionalità ’

- **Uscire fuori dalla dimensione orale e improvvisata, conservando terzietà e specificità pedagogica pur nel rispetto del ruolo delle famiglie e delle esigenze sociali del territorio**
- **Relazionare e documentare con precisione**
- **Deontologia professionale e doveri etici esercitati nella professione**
- **Effettuare osservazioni metodiche per la valutazione formativa e verifiche oggettive per la valutazione sommativa**
- **Riflettere sulle proprie pratiche operative condividendo**
- **Diffondere esperienze di eccellenza**
- **Istituto Comprensivo “G. Mazzini” Castelfidardo**



PRIORITA' STRATEGICHE NAZIONALI E DI ISTITUTO

- **Autonomia didattica ed organizzativa**
- **Autovalutazione e gestione progetti di Miglioramento**
- **Didattica per competenze ed innovazione metodologica**
- **Lingue straniere**
- **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**
- **Integrazione, competenze di cittadinanza e globale**
- **Inclusione e disabilità, DSA, BES**
- **Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile**
- **Leadership diffusa middle management: leadershare**
- **Sicurezza Salute e rapporti con il territorio**
- **Bisogni formativi espressi dai docenti neoassunti a.s. 2015-2016**

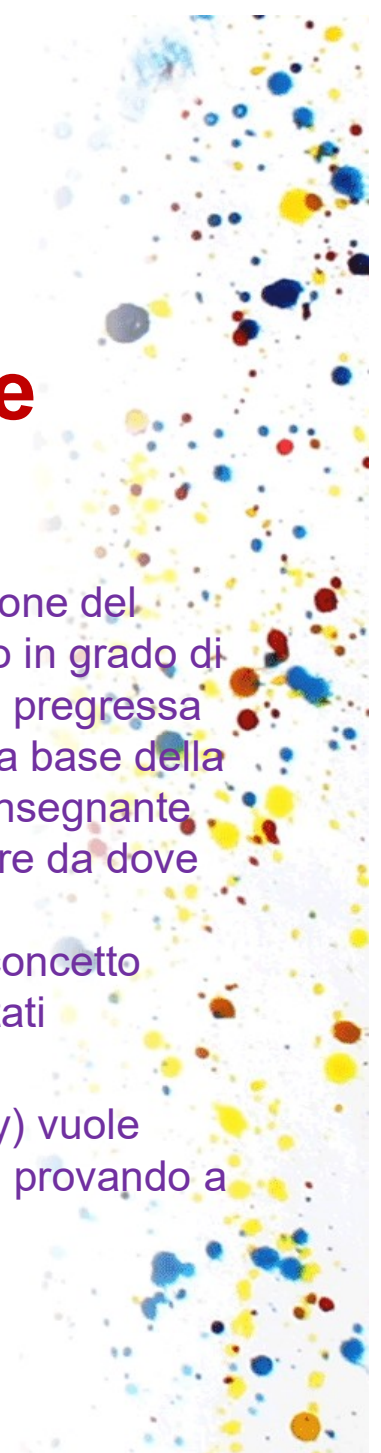
- **Istituto Comprensivo "G. Mazzini" Castelfidardo**



Ricerca-Azione Open-teq

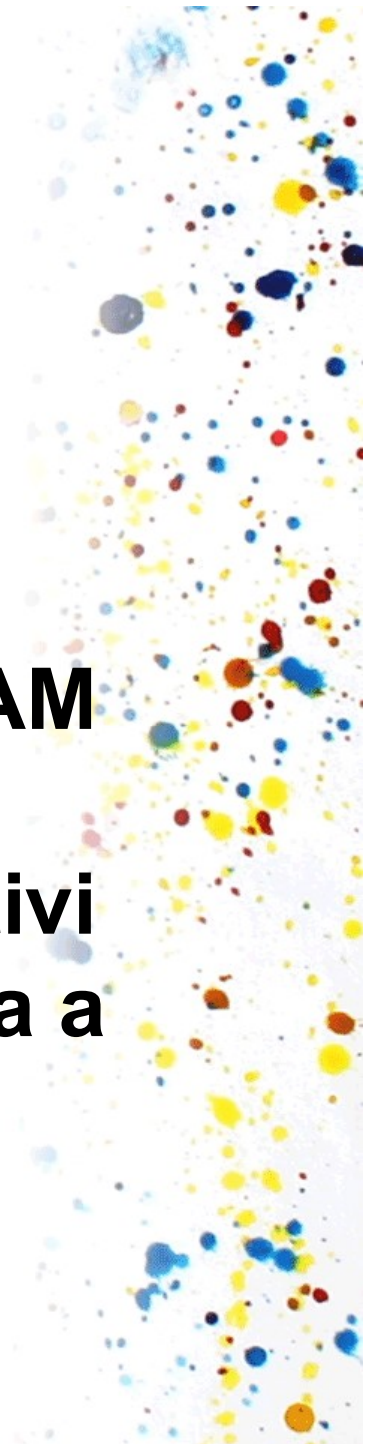
Università Cattolica del Sacro Cuore

- **Fare ricerca sulla qualità degli insegnanti, promuovendo le loro competenze relazionali**
- La qualità del corpo docente rappresenta il fattore chiave per la spiegazione del successo dei sistemi educativi. Sappiamo che gli insegnanti efficaci sono in grado di influenzare sensibilmente i risultati scolastici degli studenti, ma la ricerca pregressa sul tema non è stata in grado di individuare con chiarezza ciò che sta alla base della loro efficacia. Gli economisti dell'educazione considerano la qualità dell'insegnante come una risorsa preziosa e misurabile, ma non sono in grado di spiegare da dove essa tragga origine. I sociologi la considerano il frutto dell'interazione tra caratteristiche individuali e di contesto. I pedagogisti la considerano un concetto multidimensionale, che riflette le pratiche e gli stili di insegnamento adottati quotidianamente all'interno della classe.
- Il progetto di ricerca OpenTeQ (Opening the black box of Teacher Quality) vuole contribuire a colmare i vuoti conoscitivi lasciati da queste tre prospettive, provando a integrarle in un'unica visione di insieme.



Ricerca-Azione Educazione Ambientale attraverso le geoscienze

- **Ricerca azione per la secondaria di primo grado, coordinata dalla UNICAM facoltà di Scienze e Tecnologia dip. Geologia che partendo da interrogativi suscitati dalla realtà e dal sisma mira a fornire basi scientifiche ai comportamenti di sicurezza e di rassicurazione da assumere.**



FORMAZIONE S/Z

progetto di miglioramento: Progettazione Partecipata Pof 2T”

- **1 Unità Formativa annuale (scuola secondaria: 20 ore di lavoro in presenza, 5 ore di laboratorio ricerca e studio)**
- **1 Unità Formativa annuale (scuola dell'infanzia e primaria nell'ottica di continuità curricolare: 10 ore di apprendimento diretto, 15 di laboratorio ricerca e studio dei materiali didattici)**
- **Istituto Comprensivo “G. Mazzini” Castelfidardo**



SICUREZZA

progetto di miglioramento: Progettazione Partecipata Pof 2T”

- **1 unità formativa annuale (10 ore di apprendimento diretto antincendio, 1 ora privacy, 5 ore presentazione piano di protezione civile comunale con referenti comunali, 9 ore per compilazione partecipata dei piani di emergenza dei plessi, e realizzazione di laboratori di simulazione delle modalità di emergenza ed evacuazione in sicurezza; unità formative previste dal D.81/2008.**
- Istituto Comprensivo “G. Mazzini” Castelfidardo



RETE ED-TECH (RTS)

progetto di miglioramento "In un mare di Byte"

- 1 unità formativa annuale ECDL Computer Essential, Internet Essential (ITIS MATTEI)
- 1 unità formativa annuale (Word , Excell, ITIS MATTEI)
- 1 unità formativa annuale PON PNSD REALTA' AUMENTATA (I.C.: BRUNO DA OSIMO)
- 1 unità formativa sul CODING (Animatore digitale)
- Istituto Comprensivo "G. Mazzini" Castelfidardo



RETE CTI OSIMO

progetto di miglioramento "Progettazione Partecipata POF 2T"

Corsi ed unità di formazione

cfr.: <http://www.cti-osimo.it>

RETE AU.MI.RE

**progetto di formazione per il
monitoraggio dei progetti di
miglioramento e per
l'autovalutazione di Istituto**

Istituto Comprensivo "G. Mazzini" Castelfidardo



CORSO DI LEADERSHARE

who,what , when ,why, where la leadership diffusa?

Progetto di miglioramento "Progettazione Partecipata POF 2T"

- 1 unità formativa annuale(12 ore in presenza, 13 di laboratorio e di lavoro on-line)**
- Come raggiungere mete coordinandosi, condividere informazioni e Know-how, seguire direttive collegiali orientate al compito, condividere una cultura di principi forte, fissare i processi di decision-making, conoscere e rispettare i ruoli degli attori del middle management,deontologia professionale di Istituto, presupposti legislativi, come comunicare sentimenti ed emozioni in ambiente lavorativo su una base di lealtà e fedeltà nei confronti dell'organizzazione di appartenenza, empowerment,etc..**



DSA

progetto di miglioramento “Progettazione partecipata POF 2 T”

- 1 unità formativa annuale (costituita da 8 ore di lezione in presenza, 8 ore di laboratorio didattico e 9 ore di documentazione)
- Corso attuativo della prevenzione dei disturbi e difficoltà di apprendimento
- Realizzazione di screenings
- Lettura dei risultati
- Progettazione di azioni didattiche personalizzate
- Counselling familiare
- Bisogni educativi speciali



BUONE PRATICHE DI SCUOLA

progetto di miglioramento “Progettazione Partecipata POF 2 T”

- **1 unità formativa nel triennio (25 ore complessive) completa di laboratori e tutoraggio in situazione**
- **Metodo Vallortigara per l'apprendimento della matematica**
- **Il progetto “I Care” per la prevenzione del bullismo e l'inclusione**
- **Il progetto “Parolino” per la prevenzione dei disturbi del linguaggio**



FORMAZIONE DI ISTITUTO PER NEOASSUNTI , e NEOIMMESSI IN RUOLO

progetti di miglioramento “Progettazione partecipata POF 2T “ e
“U2WORLD”

- **Didattica Cooperativa e modelli pedagogici contemporanei**
- **Lingua Inglese , CLIL, unità di gioco-apprendimento nella scuola dell’infanzia**
- **Patto di sviluppo professionale nell’Istituto, registro elettronico Actalogix e piattaforma comunicativa Zetasocial**
- **Pensiero critico e metacognizione**



SCUOLA DI VITA

progetto di miglioramento "Progettazione Partecipata POF 2T"

- **Formazione per adulti, insegnanti , genitori e decisori della comunità civica sui temi della salute, sicurezza, prevenzione del disagio in età evolutiva, del bullismo e cyberbullismo, sostegno alla genitorialità, promozione della cittadinanza democratica, di stili di vita salubri, conoscenza della storia locale, educazione alla lettura, prevenzione delle discriminazioni di genere, di cultura e religione, Key Skills 4 longlifelearning.**



PIANO DI FORMAZIONE IN LINGUA INGLESE

progetto di miglioramento "U2WORLD"

- **In riferimento alle note Ministeriali l'UST di Ancona prevede la formazione per docenti della scuola primaria nella lingua Inglese. Corsi di Inglese per il personale propedeutici al KA1 E+**

Istituto Comprensivo "G. Mazzini" Castelfidardo



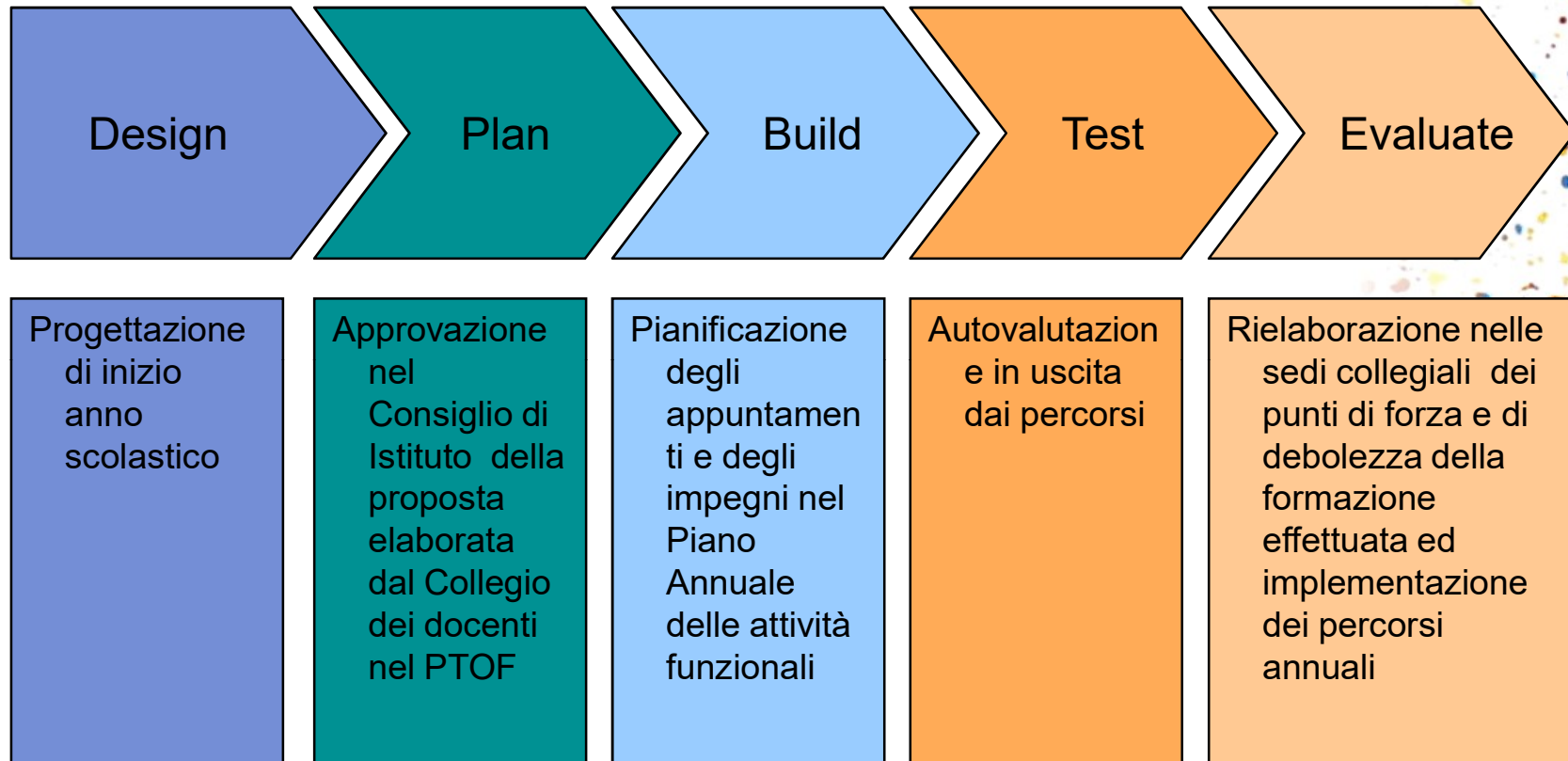
RETE AMBITO 001 ANCONA

“Scuola di Sport” e “Corro Salto e Imparo”

- **Effettuazione di formazione nel campo della motricità infantile e dell'educazione al movimento nella scuola dell'infanzia e primaria; ulteriori eventuali percorsi formativi condivisi dalle scuole della rete e/o afferenti a progettazioni in corso di approvazione da parte di EE.LL. e FSE e coerenti con il PTOF dell'I.C. “Mazzini”.**



FASI



Istituto Comprensivo "G. Mazzini" Castelfidardo

Grazie per
l'attenzione

