



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

**Anno scolastico 2014/2015**

*( in base all'art. 3 DPR. 235/2007)*



### **Scuole dell'infanzia**

**S. AGOSTINO**

**MAZZINI**



**ACQUAVIVA**



E' il patto che lega la Scuola e la famiglia, un impegno reciproco mirante a favorire il processo di crescita del bambino sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale.

L'azione della Scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

- ❖ Piano dell'Offerta Formativa
- ❖ Regolamento d'Istituto
- ❖ Programmazione curricolare di Istituto
- ❖ Piano delle attività educative di plesso e sezione.

### **Alunno: protagonista del processo formativo**

#### **IMPEGNI E COLLABORAZIONE:**

- ✓ rispetta gli adulti: dirigente, insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione
- ✓ matura un comportamento adeguato all'interno del gruppo
- ✓ pone attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei giochi, dei libri, del materiale proprio e altrui.

***N.B. L'assunzione di tali impegni da parte degli alunni della Scuola dell'Infanzia sarà sostenuta ed incoraggiata da genitori e docenti e costituisce uno degli obiettivi prioritari che la scuola si propone.***

### **Genitore: corresponsabile nell'azione formativa del bambino**

#### **IMPEGNI E COLLABORAZIONE:**

- ✓ riconosce il valore educativo della Scuola
- ✓ conosce, condivide e rispetta il Regolamento di Istituto, le regole della Scuola e della sezione
- ✓ collabora per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente
- ✓ partecipa agli incontri Scuola/famiglia: assemblee di sezione, colloqui individuali e altre iniziative proposte dalla Scuola
- ✓ condivide gli atteggiamenti educativi e mantiene coerenza anche nell'ambito familiare
- ✓ giustifica le assenze
- ✓ prende visione delle comunicazioni scolastiche
- ✓ collabora, per quanto gli è possibile, alle iniziative della scuola per la loro

- realizzazione sul piano operativo
- ✓ favorisce l'autonomia personale del bambino attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene, sia nell'abbigliamento
- ✓ è disponibile al dialogo con il Dirigente scolastico, gli insegnanti, gli operatori scolastici
- ✓ garantisce la frequenza giornaliera del proprio figlio.

**Docente: corresponsabile dell'azione formativa**

**IMPEGNI E COLLABORAZIONE**

- ✓ promuove colloqui personalizzati prima dell'inserimento per una prima conoscenza del bambino e delle sue abitudini
- ✓ crea un ambiente sereno e affettivamente rassicurante, per bambine/i e genitori,
- ✓ instaura rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie
- ✓ informa le stesse su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della Scuola
- ✓ progetta percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini, organizzando attività in cui i bambini siano stimolati e sostenuti a fare da soli, possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni
- ✓ gratifica i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé
- ✓ concorda regole di convivenza e ne fa capire l'importanza
- ✓ offre loro l'opportunità di lavorare con più bambini e adulti (laboratori, intersezione, progetti tematici con esperti esterni, partecipazione ad iniziative promosse sul territorio, visite guidate)
- ✓ crea situazioni affinché i bambini e le bambine possano sperimentare rielaborare, comunicare, conoscere, imparare.

I genitori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gli insegnanti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il Dirigente scolastico

*Prof.ssa Maria Eugenia Tiseni*

Castelfidardo, 10/09/2014

